

Аннотация рабочей программы по дополнительной услуге «Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом»

Данная Рабочая программа предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими нарушения в развитии.

Рабочая программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации Программы – 1 год.

Основная цель рабочей программы – формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.

Задачи:

1. Организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в целях уточнения диагноза при динамическом наблюдении коррекционно-воспитательного процесса;
 - определение эффективности реализации индивидуальной программы развития ребенка.
 - формирование способов усвоения социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
2. Развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности ребенка с нарушением развития;
3. Преодоление и предупреждение у обучающихся вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом;
4. Подготовка детей к школьному обучению.

Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников

Дети должны :

- знать данные о себе;
- здороваться при встрече со знакомыми взрослыми и сверстниками, прощаться при расставании и благодарить за услугу, подарок, угощение;
- проявлять элементарную самооценку своих поступков и действий;
- быть партнером в игре и в совместной деятельности со сверстниками, обращаться к ним с просьбами и предложениями о совместной игре или практической деятельности;
- уважать труд взрослых и положительно относиться к его результатам;
- осуществлять количественный счёт в прямом и обратном порядке;
- пересчитывать предметы и на картинках;
- знать цифры от нуля до пяти, соотносить их с числом предметов;
- воссоздавать целостное изображение предмета по его частям;
- дифференцировать цвета и их оттенки;
- выражать свои мысли, пользоваться фразовой речью;
- понимать и использовать в активной речи существительные в единственном и множественном числе и предлоги;
- составлять предложения из двух и более слов предложения;
- строить фразы и рассказы по картинке, состоящие из трех-четырёх предложений.